



## MEMÒRIA VOCALIA DE BIBLIOTECA CURS 2017-2018

La Vocalia de Biblioteca intenta abastar tots els temes relacionats amb el foment de la lectura. Aquest curs, 2017-2018, ha sigut un bon any per aquest Equip, ja que ha consolidat les activitats i els diferents projectes i iniciatives ,que esperem ampliar durant el curs 2018-2019, i tenim dues noves membres.

L'Equip, actualment, està format per Elisabet Serra, Lídia Rubies, Elena Gutiérrez, Gemma López i Anna Gorina, amb la Txell Margall com a responsable de l'àrea d'Aprenentatge. Tenim previsió d'afegir-hi nous membres en el transcurs d'aquest any.

### ASPECTES GENERALS 2017-2018

- Consolidació del grup. Formem un gran equip de treball ple de complicitats i energia.
- **Contacontes** d'Infantil: Inicialment, el contacontes d'Infantil va néixer amb la voluntat de fomentar i ampliar l'activitat de biblioteca en el cicle inicial (P3, P4 i P5). Com a activitat de biblioteca, dins el marc de formació lectiva, les mestres veuen indispensable que es faci en la llengua vehicular de l'escola, que és la llengua catalana, perquè, a Infantil, encara no s'estudia la llengua castellana. Les mestres d'Infantil expliquen a la Marissa que estan molt contentes amb aquesta iniciativa i que creuen que s'ha anat perfeccionant amb els anys. Tant mestres



com responsable de biblioteca i directora veuen amb molt bons ulls aquesta iniciativa i no ens posen cap problema en fer-la créixer i arribar a Primària (1r i 2n). Aquest curs ja l'hem portada a Primer i Segon i, aquest any implantarem dues sessions per curs. Per millorar la comprensió lectora de cada infant, preveiem, amb la coordinació de les mestres i l'equip de Biblioteca de l'escola i la directora del centre, fer dues sessions per cada curs de cara al curs 18-19 (una a cada classe).

- Tasques:

- Aconseguir 5 contacontes, un per cada grup d'infantil i dos més per Primer i Segon. Cada cop, la crida a través del Butlletí i Delegats té més èxit.
- Donar a conèixer els contes que es llegiran (a vegades es donen diferents alternatives) a les mestres d'infantil i de Primària a través de la Núria Bosch (mestra responsable de biblioteca).
- Acceptació per part de les mestres d'un conte per cada grup. Aquest coneixement previ serveix per poder treballar el tema del conte abans, si s'escau.
- Elaborar un petit record (penjoll, titella...) per cada alumne que tingui relació amb el conte.
- L'elaboració del record es fa gràcies a l'esforç de les membres de l'equip
- Les membres acompanyen la persona encarregada de fer el contacontes el dia de la lectura.

Aquesta activitat és tot un èxit i tant escola com equip n'estem molt contentes.

- **Bibliotecària** (Maria Luisa Caro)



A falta de fer la reunió anual amb les responsables de Biblioteca de l'escola, la feina de la bibliotecària creiem que és la mateixa que l'any passat:

Bibliotecària externa pagada per l'AMPA a petició de l'escola per activar la biblioteca i aportar recursos per fomentar la lectura als alumnes. Dedicació 3 hores a la setmana durant el curs escolar.

- Catalogar els llibres pendents i nous, a través del programa informàtic ePèrgam.
- Assessorar en la creació de racons de lectura a la biblioteca del centre.
- Assessorar i organitzar noves activitats pel Foment de la Lectura, i valorar la seva periodicitat.
- Estudi per millorar i/o implementar les biblioteques d'aula.
- Potenciar el préstec interbibliotecari amb la Biblioteca Pública Agustí Centelles.
- Mantenir la Base de dades de l'ePèrgam.
- Mantenir actualitzat el bloc de la biblioteca "Bons Lectors".
- Crear les guies de lectura per Nadal i Sant Jordi.
- Proposar nous llibres per a la biblioteca (imaginació, coneixements, poesia...)
- Seleccionar llibres per als Padrins de lectura.
- Revisar i endreçar l'àrea de donacions de llibres.
- Organitzar activitats per al Dia de la Biblioteca.
- Representa un cost de 12 €/hora x 3 hores/setmana x 8 mesos = 1.152 € el curs escolar que creiem que és molt beneficiós pels alumnes de l'escola.



- Caldria que des de l'escola es donés més difusió i visibilitat a la tasca de la bibliotecària.

La tasca que ha dut a terme és important per posar la biblioteca al dia, i dinamitzar activitats de promoció lectora entre els alumnes. No obstant això, caldria establir una major relació entre l'Equip i la bibliotecària per poder valorar millor les diferents activitats que duu a terme i proposar possibles millores (p. ex. repensar les guies de lectura). Caldria que des de l'escola es donés més difusió i visibilitat a la tasca de la bibliotecària.

L'escola i l'equip col·laboren elaborant les Guies lectores, bàsicament, l'escola fa la tria de les lectures recomanades i l'Equip fa el disseny de les guies.

### **- Festa del Dia Internacional de la Llengua Materna**

El dia de la llengua materna es va crear en principi, per donar sortida a tots aquells pares/mares de l'escola que, per diversos motius, no van poder participar en el contacontes que es fa a l'escola. Per aquest tema, i veient la riquesa cultural de la qual disposem, es va proposar fer aquesta jornada, on un dels atractius principals era escoltar contes en altres llengües ( castellà, anglès, italià, àrab...). Com que els pares i mares s'ajudaven de les il·lustracions dels contes, els nens (encara que no entenguessin tot el contingut) participaven i estaven força atents a les explicacions. Al final del contacontes es va organitzar un concurs (el Contaquè) on es feia una pregunta sobre un dels contes. El guanyador s'enduia un lot de llibres.

Aquest curs, s'han introduït els diferents canvis que havíem proposat l'any passat i hem millorat molt la dinàmica de la festa. Els canvis que vam proposar canvis són els següents:



1. Per mantenir l'atenció dels nens, els contes han de tenir una durada màxima de 5 minuts.
2. Els contes s'han de presentar i anar comentant o traduït de manera simultània (en català o castellà) per tal de facilitar la comprensió de la història.
3. Entre els contacontes cal afegir un conte en català.
4. Les sessions de contacontes s'han de dinamitzar buscant la participació dels infants (per exemple: amb un truc de màgia on els nens han de repetir una paraula, tirar pols màgica, bufar, etc.)
5. Cal potenciar la participació dels infants i familiars amb activitats que aportin dinamisme a la festa, com cançons, danses, petites teatralitzacions, titelles... relacionats amb el conte o amb el país. El ball o dansa pot ser una bona activitat com a fi de festa.
6. Cal posar música de diferents països per ambientar la festa.
7. Els tallers tenen molt bona acollida. Podem fer més tallers: de màscares, de lletres en diferents idiomes...
8. El micròfon i l'altaveu són indispensables per fer arribar les històries a tothom.
9. Entenem que els familiars que participen en els contacontes no són professionals de la dinamització, però entre ells i nosaltres hem d'aconseguir potenciar l'escolta activa, la interacció i la participació del públic.



10. Cal organitzar la festa amb prou antelació per pensar més tallers, explicar als voluntaris com volem plantejar les activitats, escollir cançons...
11. Una de les grans millores d'enguany ha sigut fer-la coincidir amb el **Festival d'escacs**, les dues festes es complementen i la repercussió que tenen és molt més forta que anant per separat. Estem molt engrescades amb aquesta col·laboració i, si tot va bé, la repetirem cada any.
12. Enguany ha vingut el grup musical de l'escola a amenitzar la Festa.

Tant l'escola com l'equip valorem molt positivament la Festa i pensem que, amb aquestes millores, l'activitat queda consolidada.

- **Espai Biblioteca:**

L'escola va reformular l'espai de biblioteca per fer-lo més agradable, més relaxant i no tant com un espai on fer els deures.

## **OBJECTIUS PER AL CURS 2018-2019**



AFA Escola Mallorca  
Londres, 64, Baixos  
08036 Barcelona  
[www.ampamallorca.com](http://www.ampamallorca.com)

- Engegar un Club de Lectura per pares i mares de l'Escola amb l'assessorament d'una mare de l'Escola que treballa en una biblioteca pública i que, fins i tot, ens podria deixar lots de llibres per llegir.
- Organitzar xerrades entorn del món de la lectura (per exemple: com engrescar als petits perquè comencin a llegir, com potenciar la lectura en l'adolescència, criteris per a triar un bon llibre pels nostres fills/es...).
- Gimcana en família al pati de l'escola (la idea és acabar sortint al carrer, però d'entrada ho faríem dins l'escola) on totes les proves i enigmes giren al voltant d'un llibre concret. El llibre s'anuncia el mes de desembre i la gimcana es realitza cap al maig. Es dona prou temps perquè pugui ser llegida per tothom. Els que encara no són capaços de llegir el llibre no queden exclosos de la gimcana perquè també els hi poden llegir els pares, mestres, monitors.... La idea està treta de l'AMPA de l'escola Bisbat d'Egara de Terrassa.